**一、数学与应用数学专业（四年制本科专业、师范类）**

**培养目标**：本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的数学科学的基本知识、基本技能和知识结构，具备运用数学知识和计算机技能解决实际问题的能力，掌握先进的教育思想、教育理念和教育技术，具备中学数学教研能力，能适应现代数学教育改革发展需要的优秀数学教师。毕业生预期的就业方向为中学数学教师，或在科技、教育、信息产业和经济金融等部门从事研究和管理工作，或继续攻读研究生学位。

**授予学位**：理学学士

**课程设置**： 数学分析、高等代数、解析几何、概率统计、常微分方程、初等数论、抽象代数、复变函数、实变函数、数学建模、数理统计、初等数学研究、教育学基础、师德与法规、数学学科课程教学法等。

**二、计算机科学与技术专业（四年制本科专业、非师范类）**

**培养目标**：本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，面向行业及地方经济发展需要，掌握计算机科学与技术基本理论、基本技能，掌握计算机软件、硬件及相关领域的前沿技术，具有较强综合分析能力、系统研发能力、沟通能力和团队协作精神，具备创新思维和持续学习能力的工程应用型人才。

**授予学位**：工学学士

**课程设置**：高级语言程序设计、数字逻辑和数字电路、面向对象程序设计、数据结构、计算机组成原理、数据库系统原理、计算机网络、操作系统、软件工程、编译原理、计算机综合项目设计等。

**三、物联网工程专业（四年制本科专业、非师范类**）

**培养目标：**本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，面向行业及地方经济发展需要，掌握物联网工程基本理论、基本技能，掌握物联网系统及相关领域的前沿技术，具有较强综合分析能力、系统研发能力、沟通能力和团队协作精神，具备创新思维和持续学习能力的工程应用型人才。

**授予学位**：工学学士

**课程设置：**物联网工程基础、模拟与数字电路设计、计算机网络、高级语言程序设计、数据结构、传感器原理、传感网原理及应用、嵌入式系统、RFID技术、物联网工程规划与设计等。

**四、数据科学与大数据技术专业（四年制本科专业、非师范类）**

**培养目标：**本专业培养适应国家和地方经济社会发展需求，德、智、体、美、劳全面发展，具备大数据科学的基本原理、基本知识、基本方法、基本技能和一定的大数据科学研究能力，熟练掌握大数据处理所需的计算机技术，能够在企业、事业、政府、社会组织等行业从事大数据的处理、分析及预测等工作，或在科研、教育部门从事大数据研究、咨询、教育培训工作的应用型工程技术人才。

**授予学位:**工学学士

**课程设置：**高级语言程序设计、数据结构、数据库系统原理、面向对象程序设计、计算机网络、统计学原理、机器学习、大数据开发技术、大数据分析与应用、大数据综合项目设计等。

**五、信息管理与信息系统专业（四年制本科专业、非师范类）**

**培养目标**：培养本专业具备良好的数理基础、掌握经济信息管理知识、现代企业管理手段，拥有互联网＋时代下信息系统规划、分析、设计、实施和维护能力，具备大数据背景下数据挖掘、信息分析与预测技能，适应社会发展、经济建设需要的德、智、体全面发展复合应用型人才。

**授予学位**：工学学士

**课程设置**：管理学、宏(微)观经济学、管理信息系统、ERP系统原理、信息系统分析与设计、数据结构、数据库、计算机网络、统计学原理、生产与运营管理等。

**六、软件工程专业（二年制专升本专业、非师范类）**

**培养目标**：本专业是针对我国经济与社会信息化建设和发展的需要，面向软件产业对软件工程技术人才的需求，培养掌握计算机软件基本理论、知识和技能，获得软件设计与开发和工程管理的基本技能训练，熟悉软件开发国际标准和规范，具备软件系统研究和开发的基本能力，具有国际竞争能力，德、智、体、美、劳的全面发展的应用型复合型软件工程高级专门人才。

**授予学位**：工学学士

**课程设置**：数据结构、计算机组成原理、数据库系统原理、计算机网络、操作系统、软件工程等。